

Co-teachingklasserne på Holmeagerskolen.

Co-teachingklasserne startede i Greve kommune som et 2-årigt projekt i skoleåret 2015/16, (Projektsamarbejde med UVM: "Inklusion og co-teaching med børn som sparringspartnere") – under navnet NEST-klasser/NEST inspireret tilbud, hvor man ville forsøge at give nogle børn er mere inkluderende skoletilbud end visitation til et specialtilbud. De oprindelige kriterier for visitation var børn med ASP-problematikker men som blev vurderet til at kunne rummes i en almenklasse med specialpædagogisk støtte. Børnene visiteres til tilbuddet gennem en CVI-proces.

I skoleåret 2016/17 blev det besluttet at gøre tilbuddet permanent, men omdøbte tilbuddet til "Co-teachingklasserne". Grunden til navneskiftet var at der var børn i førskolealderen der ikke nødvendigvis havde fået en ASF-diagnose, men som blev vurderet til at kunne profitere af tilbuddet. Den gennemgående pædagogik der er i tilbuddet, tager udgangspunkt i co-teachingpædagogik, hvor en faglærer og en specialuddannet pædagog/lærer er sammen om at tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisningen. Der er faglæreren der har det faglig-didaktiske ansvar for undervisningen i forhold til alle børnene i co-teachingklassen, men det er co-teacherens opgave, sammen med faglæreren, at tilrettelægge undervisningen således at der gode deltagelsesmuligheder for alle børnene. Udgangspunktet er at en lille gruppe elever (max 5 stk) bliver visiteret ind i en almenklasse med ca. 20 elever, og at denne klasse så har tilknyttet en pædagog/lærer med specialpædagogisk viden.

Herudover er der et "Mini SFO tilbud" tilknyttet for de børn, der har brug for det (max 2 år og oftest er det i 0. klasse og 1. klasse.)

I sin nuværende form er de grundlæggende kriterier for at vurdere om et barn vil profitere af co-teachingklasserne på Holmeagerskolen følgende:

- Barnet skal kunne profitere af en co-teachingpædagogik, med guidning, visualisering, struktur og de 6 primære co-teaching tilgange (se nedenfor)
- Barnet skal som udgangspunkt ikke være markant kognitivt udfordret
- Barnet skal som udgangspunkt ikke være markant fysisk udfordret
- Barnet skal kunne håndtere at være i et stort skolemiljø, i både pauser og undervisning, også uden for sin stamklasse i kortere perioder.
- Barnet skal ikke reagere alt for fysisk når ting ikke lykkes.

Børnene der visiteres til co-teaching skal revideres min. en gang årligt. Denne reiteration ligger pt. i januar måned. Det betyder at reiterationsprocessen pågår i oktober, november og januar.

I forbindelse med reiterationsprocessen afholdes der efter behov udvidet skolehjem samtaler med forældre til børn i co-teachingtilbuddet i oktober måned, med deltagelse af klasselærer, co-teacher og PPR-psykolog tilknyttet co-teachingklassen.

Herudover tilbydes klasseteam og enkeltlærere i co-teachingklasserne systematisk sparring med PPR, gennem specialpædagogisk konsulenter, psykolog og logopæd.

Senest opdateret: november 2023.